

Guía “Los conflictos y sus análisis”

Objetivo: Identificar los conflictos más relevantes que se evidencian en la institución educativa y determinar los criterios a seguir para el análisis de los mismos, como herramienta básica para su solución posterior.

Referente teórico

Un conflicto se define como una situación en la que dos o más individuos o los miembros de una comunidad presentan intereses y opiniones opuestas respecto a algo.

Así, por ejemplo, los habitantes de un caserío pueden enfrentar un conflicto por el uso del suelo, cuando algunos pretenden que se mantenga el antiguo uso agrícola y otros proponen que se cambie a un uso urbano. En este caso, la comunidad afectada requiere resolver el conflicto en mención, mientras que las autoridades necesitan establecer nuevas normas de uso del suelo o ratificar las existentes.

Para analizar este conflicto se requiere, inicialmente, identificar a los actores que lo generan y luego caracterizar los intereses implicados en el mismo y su persistencia en el tiempo. El paso siguiente consiste en identificar los impactos generados por el conflicto y, finalmente, definir las posibles soluciones al mismo, teniendo presente que la opción inicial siempre será el diálogo.



El diálogo es una herramienta que permite tanto analizar cómo solucionar un conflicto.

En el Artículo 95 de la Constitución Política de Colombia:

Se establece como deber de las personas, la protección de los recursos culturales y naturales del país y velar por la conservación de un ambiente sano.

En el Artículo 88 de la Constitución Política de Colombia:

Se consagran acciones populares para la protección de derechos e intereses colectivos sobre el medio ambiente.

Ver más en: <https://www.socialhizo.com/educacion/legislacion/constitucion-politica-de-colombia>

Reflexiona

1. ¿Por qué es importante que aprendas el proceso a seguir en el análisis de un conflicto?
2. Escribe un ejemplo en el que muestres un conflicto que se puede presentar o se presenta en tu comunidad educativa. Adicionalmente, especifica:
 - a. Actores que generan el conflicto.
 - b. Intereses que muestran los implicados en el conflicto.
 - c. Tiempo de duración del conflicto.
3. ¿Consideras que estos elementos te permiten hacer un análisis detallado del conflicto? Argumenta tu respuesta.
4. Propón dos ideas que permitan que la etapa de análisis del conflicto posibilite herramientas para que los diferentes miembros de la comunidad educativa determinen sus soluciones.
5. Socializa los resultados de tu ejercicio con tus compañeros de clase.

Referencia:

León Rodríguez, N. (2012). *Sociales para pensar 9*. Editorial Norma S.A.