

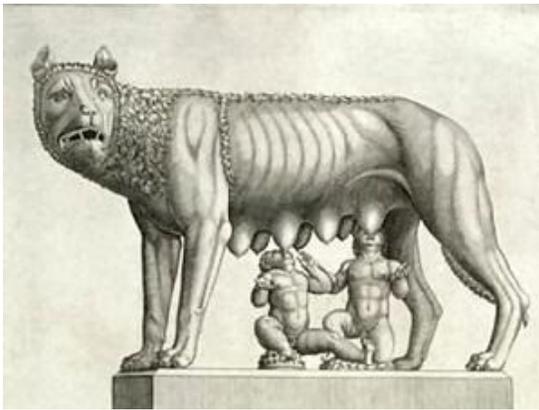
GUÍA DE SOCIALES “LA CIVILIZACIÓN ROMANA”

Objetivo: Identificar las principales características de la historia del pueblo romano y de su organización social.

Referente teórico:

Dos son las versiones que cuentan el origen de Roma: la leyenda mítica y la reconstrucción histórica.

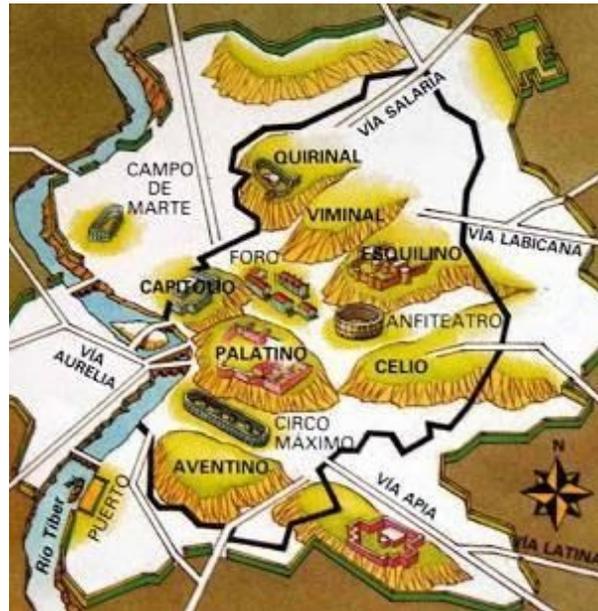
La leyenda mítica relata que, en el siglo VIII a.C., gobernaba en la región del Lacio el rey



Amulio, un descendiente del héroe troyano Eneas. Amulio tenía una hija llamada Rea quien se enamoró de Marte, dios de la guerra. De ese amor nacieron los gemelos Rómulo y Remo. Amulio ordenó que los arrojaran en una canasta al río Tíber para que se ahogaran; sin embargo, la canasta quedó varada en la orilla del río y los mellizos sobrevivieron gracias a una loba que los amamantó y a unos pastores que los encontraron y criaron durante varios años. Cuando crecieron, los gemelos descubrieron su origen, se enfrentaron al rey y

restituyeron en el trono a su abuelo Numitor. En abril del año 753 a.C. fundaron una ciudad en el sitio donde la loba los había salvado. Esa ciudad fue Roma.

La reconstrucción histórica asegura que los orígenes de Roma se remontan al año 753 a.C. cuando en la región del Lacio se conformó una federación de siete aldeas latinas con el fin de proteger al río Tíber de la amenaza etrusca. Su valor estratégico y comercial atrajo a los etruscos, quienes impusieron su dominio sobre las aldeas y fundaron la ciudad de Roma. La ciudad fue amurallada, se desecaron los valles pantanosos que la rodeaban mediante canales de desagüe, se unieron las riberas del Tíber por medio de puentes y se planificaron las calles.



Períodos históricos del pueblo romano:

La evolución de los romanos comprende tres grandes períodos:

- **La monarquía (753 a.C.-509 a.C.):** En este período Roma fue gobernada por siete reyes, el primero fue Rómulo y el último el rey Tarquino “el Soberbio”, en el 509 a.C. el levantamiento del pueblo etrusco contra Tarquino, puso fin al período monárquico.

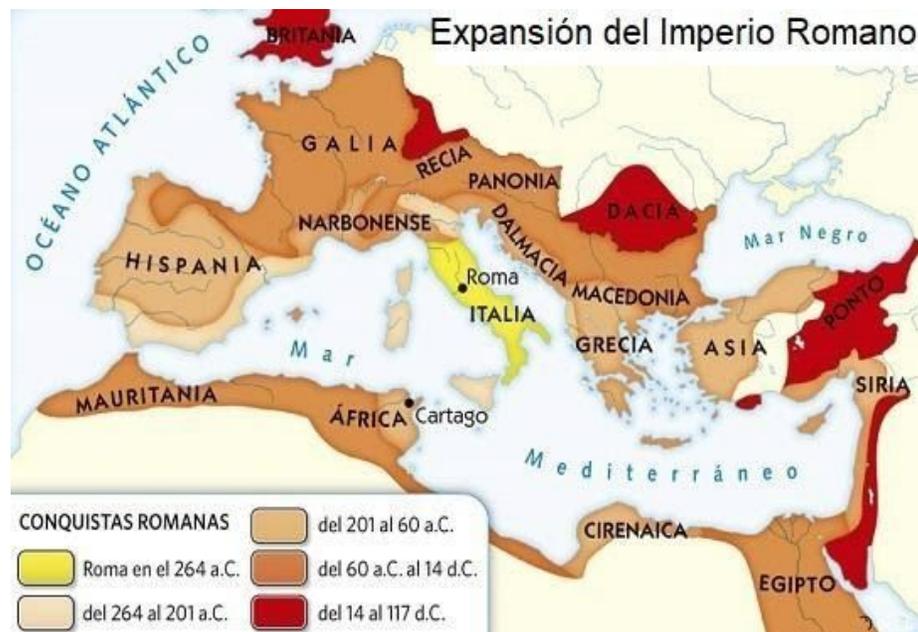
■ **La república** (509 a.C.-27 a.C.): Abarca casi 500 años y se denomina así por la forma de gobierno que tuvo la ciudad. Durante estos años, se expandió hasta dominar gran parte de los países del mar Mediterráneo.

■ **El imperio** (27 a.C.-476 d.C.): Comprende otros 500 años más en los que los romanos vivieron bajo otro sistema de gobierno, consolidaron sus conquistas y realizaron grandes obras culturales que han llegado hasta nuestros días.

Sociedad y economía

Durante el Imperio fueron fundadas varias ciudades, pero ninguna alcanzó el status de **Roma**. Sin embargo, obtuvieron un gran desarrollo. Los habitantes de las ciudades se dedicaban sobre todo al comercio y las artesanías. Había panaderías, talleres y bodegas. En cuanto a las viviendas, había diferentes tipos dependiendo de la clase social a la que se perteneciera: desde lujosos palacios para los gobernantes, pasando por las casas de un solo piso o **domus** donde residían las familias ricas, hasta las pequeñas viviendas donde habitaban los más humildes. En las ciudades existían **teatros** para la representación de obras, **anfiteatros** para presenciar las luchas de los **gladiadores** con fieras salvajes, y **circos** para ver o practicar algún deporte.

La prosperidad económica del Imperio se basó principalmente en la **agricultura** y la **ganadería**. Las tierras que se incorporaron al Imperio durante la expansión fueron de gran utilidad para ampliar el área de cultivo. Poco a poco, las zonas donde solo existían poblaciones



inestables se transformaron en granjas agrícolas-ganaderas que no solo sirvieron para satisfacer las necesidades locales, sino que además permitieron la exportación de los productos hacia otros lugares. También se desarrolló el **comercio** por tierra y mar, aunque ocasionalmente los comerciantes naufragaban o eran emboscados por ladrones. Durante el Imperio fue común la construcción de **puertos** que sirvieron como un medio de protección, y de edificios especiales, de gran utilidad para almacenar las mercancías.

La mujer romana

Dentro de la estructura familiar romana, eminentemente patriarcal, la mujer -a quien la ley consideraba un ser menor- pasaba del poder paterno al poder marital y, en caso de enviudar, al de su hijo mayor. Debía vivir una vida de obediencia. El trabajo le era ajeno,

excepto hilar y tejer, que eran las únicas tareas manuales dignas de su rol familiar. Como ama de casa debía supervisar las tareas domésticas, que eran cumplidas por las sirvientas y las criadas, que formaban parte del plantel de esclavos. Para los romanos, el crimen más grande que podía cometer una mujer era el adulterio, y lo castigaban con la muerte. No era considerado sólo un crimen de carácter moral, sino de traición a los dioses tutelares. Mientras, era considerado totalmente normal, que el hombre mantuviese relaciones extraconyugales, incluso con las criadas y las esclavas. La prostitución era considerada un trabajo que no necesariamente desmerecía a quien la ejercía. Por otra parte, las relaciones homosexuales eran aceptadas entre los hombres, pero no entre las mujeres.

Hábitos laborales



En las casas, el ritual cotidiano era el mismo: los miembros de la familia, primero y los esclavos después, debían saludar al “pater familias”, quien era amo y señor de la casa. Éste era el encargado de dar las órdenes generales para el desarrollo de las actividades diarias, aunque siempre contaba con un criado de confianza que desempeñaba el papel de asistente. Cumplidos estos requisitos, el patricio se dirigía al **Foro**, donde se ponía al tanto de las novedades políticas, conversaba con sus pares y

se dedicaba a los negocios, por lo general referidos a las transacciones de tierras o la comercialización de sus productos.

Para más información:

<https://www.socialhizo.com/historia/edad-antigua/roma-sociedad-y-vida-cotidiana>

<https://www.socialhizo.com/historia/edad-antigua/roma-imperio>

<https://www.socialhizo.com/historia/edad-antigua/roma-legado-cultural>

Actividades propuestas:

1. De las dos versiones sobre el origen de la civilización romana ¿cuál crees que es la verdadera? Argumenta tu respuesta.
2. En 1/8 de cartulina, una hoja de block o en el cuaderno, realiza una línea cronológica de los tres períodos históricos del pueblo romano. Añade un dibujo por cada período.
3. Extraiga del apartado “Sociedad y economía” las 10 palabras subrayadas y diseñe una sopa de letras con ellas. Se aconseja utilizar colores para distinguir las palabras.
4. Realiza un cuadro comparativo entre la situación de la mujer romana que nos describe la lectura, y la situación de la mujer actual en Colombia.

5. ¿Con qué lugar actual en tu barrio o ciudad, se puede comparar o asimilar el “Foro” romano? Argumenta tu respuesta.
6. Trabaja con el mapa. Ubica en el mapa de Europa los siguientes datos:
 - a. Colorea de Amarillo el actual país de Italia.
 - b. Colorea con rojo el actual país de Grecia.
 - c. Ubica, nombra y colorea de azul los siguientes mares: Mediterráneo, Egeo, Adriático, Negro, Del Norte.
 - d. Con la ayuda del mapa de las conquistas romanas que se encuentra en la lectura, colorea con sombra clara la expansión del Imperio Romano.
 - e. Realiza un listado de países actuales que fueron, en su momento, parte del Imperio Romano.

